



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ВОЛКОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: РОМАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Волкова*



## Задание 1

- 1) Б
- 2) Верно
- 3) подружился
- 4) ✗
- 5) Гиларовский
- 6) АГВБА
- 7) Копипаст
- 8) Брислинг
- 9) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 10) БВ

## Задание 2

~~Как уральской князь и~~ <sup>земли Руссов</sup>  
 Племена князя Игоря: как пережить это горе?

< Обзор местности: леса и поля, широкий берег  
 ручья. Камера медленно проплывает вдоль реки,  
 охватывает пейзаж. Репортер стоит на берегу, теперь  
 он в центре кадра >

Репортер: добрый день, дорогие зрители канала  
 "Русь Life"! В эфире наша постоянная рубрика  
 "О главном", в которой мы рассказываем о главных  
 событиях. Сегодняшнее происшествие настолько  
 неординарное, что мне до сих пор сложно в это пове-  
 рить. Пишите в комментариях, что это может  
 быть. Ваши рогадки.

< пишут комментарии >



Репортер: вижу ответ пользователя @Вятъ, вы почти правы. Это <sup>реально</sup> государственной важности. Стало известно, что князь Игорь ~~сейчас~~ находится в плену у печенегов. Мы прибыли к берегу Дуная, где сейчас горюет <sup>его</sup> жена Ярославна. Если хотите, чтобы мы подговорили с ней о произошедшем, ставьте реакции.

< ставит реакции >

Репортер: Отлично, тогда давайте перейдем <sup>к ней</sup> ~~к~~ ~~жене~~ Игоря.

< переходит к сидищей на берегу Ярославне, камера -39 кмс >

Репортер: здравствуйте, Ярославна, жена Светлейшего князя Игоря. Мы понимаем вашу горе и приносим свои соболезнования. Не могли бы вы ответить на пару вопросов о произошедшем?

Ярославна (сквозь слезы): приветствую вас, милое. Ой, горе-то какое... как я без мужа своего мудрейшего проливу? Страшно все это, хоть и народно.

Репортер: благодарю. Как вы справляетесь в такой и муками в такой трудной момент?

Ярославна: я зову природу на помощь мужу, стараюсь поговорить с ветром, солнцем, рекой и олугом. А они мне отвечают, мол, не



кружиться, девица. Боже, помоги князю спастись от врага страшного!

Репортер: как вы думаете, что поможет спасти князя?

Ярославна: Господь укрепит мои плечи и поможет природу на помощь мне. И птицы, и звери, и ветер - все спасут князя убогого.

Репортер: пусть будет так! Благодарю вас за ответы и еще раз желаю вам сил и терпения.

< репортер отходит в сторону. Теперь в центре кадра только он >

Репортер: я вижу ваши слова поддержки Ярославне, мы обязательно прочитаем их ей за кадром. Вторая группа специальных корреспондентов нашего канала уже выехала в окрестности лагеря печенегов. Ищите включения от них! В нашем Телеграм-канале "Русь ТГ" мы передаем слова князя Киевского Святослава о походе Игоря в плен. Если кратко - горькая и мажора слава приведем его со вражеского лагеря. Ищите за обложками! На этот час - всё, с вами был специальный корреспондент "Русь Life", до нового включения.

< на экране - кадры местности, а на фоне - плач Ярославны и мелодичное мезаморфное



сопровождение

### Задание 4

3) Нужно ли каждому журналисту быть инфлюенсером?

Властителем мнений: должен ли журналист быть инфлюенсером?

Журналистику называют четвертой ветвью власти. Пригика этому - способность публицистов управлять мнением людей, побуждать их к действию и указывать на проблемы современности. ~~Важнейшая функция~~ Обобщая эти функции журналистики, можно назвать работников медиа-сферы инфлюенсерами - теми, кто формирует точку зрения в обществе и является авторитетом. Однако стоит подумать: каждый ли журналист обязан быть таким? Можно быть, существуют направления профессии, где на первом плане выхорит что-то иное?

Автор - от слова авторитет

Как когда журналисты перестают быть просто передатчиками новостей и становятся авторитетами, направляющими общество? Мне кажется, это происходит в момент, когда публицисты <sup>свое</sup> выражают свое мнение о случившемся, особенно на острую злободневную тему. Например, журналистку-расследователя Еву Меркалеву можно назвать инфлюенсером. Она занимается реками



осужденных, добивается справедливости в спорных ситуациях и состоит в совете по правам человека. Ее сформировавшимся за годы работы социальность и расследовательской журналисткой авторитет носил, например, спасти ошибочно обвиненного в 2013 году уголовного-судовода Александра Цветкова. Его задержали за совершение 3<sup>го</sup> убийства, однако Меркачева доказала, что в момент «преступления» мужчина находился в экспедиции. В результате своего расследования журналистка выступила перед Владимиром Путиным на заседании совета по правам человека, и Цветкова выпустили в 2014 году. Меркачева смогла повлиять на мнение судей и спасти человека благодаря тому, что смело высказала свою позицию. С ее именем считаются, к примеру, инициативы к нему, это говорит о том, что Еву Меркачеву смело можно отнести к инфлюенсерам.

Я думаю, что многих журналистов-расследователей можно считать «властителями мнений», поскольку в основе их работы лежит убеждение общества в отсутствии возможности промывать сознание или указание на незамеченные ранее проблемы. Так, зачинательница этого жанра Н. Брай повлиять на улучшение условий в Доминикане для журналистов своим репортажем «10 дней в сумасшедшем доме».



Писатели и публицист А. П. Чехов чуждыми способствовали изменению ситуации в лагерях на Сахалине благодаря очерку «Остров Сахалин». Эти журналисты — «инженеры» прошлого, те, кто поменял <sup>мнение</sup> ~~восторженные~~ морвь и ранее удерживал власть в необходимости преобразований.

~~Не только рассуждениями и социальными журналистами~~ ~~влияют на мнение.~~ Мне кажется, ~~инженеры~~ ~~серьезно~~ ~~следует~~ ~~назвать~~

Мне кажется, не только на мнение влияют не только те, кто занимается общественными проблемами, но и журналисты, которые ярко реагируют даже не на остро-социальные проблемы.

Их ~~активный~~ отклик и удивление, высказанные искренне, заставляют людей согласиться с этой жесткостью. Например, спортивный комментатор Дядя Дмитрий Губерниев часто эмоционально реагирует на выступления российских спортсменов, а в случае проигрыша уверяет зрителей, что это «еще начало сезона» и все впереди. Его крики во время триумфа ~~в~~ хоккеиста Александра Большунова ~~разобрали~~ ~~из~~ цитаты. После ~~в~~ комментариев Губерниева зрители с большим восторгом осуждают победы и успехи спортсменов и легко реагируют на поражения. Именно поэтому журналиста называют «голосом отечественного спорта». Дмитрий Губерниев ~~фр-~~ ~~мурует~~ мнение ~~собой~~ зрителей, что дает право называть его инженером.



Журнал бывшая журналистка BBC Кейт Орсборн говорила, что хочется верить мнению публицистов, а не сухо статистику. Я сомневаюсь в ее искренности и считаю, что журналистами-информационными можно назвать тех, кто раздобывает эти «судьбоносные» факты своими руками и высказывает точку зрения на новости. К таким <sup>публицистам</sup> можно отнести Владимира Соловьева, который в авторской программе «Вечер с Владимиром Соловьевым» обсуждает политические события с приглашенными экспертами. Часто выпускает эссе в печатном и электронном виде, что привлекает зрителей. Соловьев несколько раз получил ТЭФИ за свою программу, а, по рассказам «Взглядом», он является одним из тех, кому больше всего доверяют зрители. Это говорит о том, что журналиста можно назвать наблюдателем-информационным, регулятором мнений.

Мы рассмотрим примеры, когда публикация оказывает сильное влияние на <sup>точку зрения</sup> ~~статистику~~. Чаще всего это авторитетные журналисты, которые уже могут подавать пример благодаря своему опыту. Но можно ли однозначно утверждать, что каждому публицисту необходимо быть информационным?



Четко и по делу: журналисты - инфоженеры?

Я думаю, что в ~~нее~~ журналистика - настолько крупная сфера, что нельзя однозначно сказать о необходимости каждому из работников быть инфоженером. Иногда лучше просто транслировать новости и слова экспертов без вмешательства личного мнения. Такой стратегии, например, придерживается журналист Sport 24 Константин Лесик, который берет интервью у спортсменов, преимущественно фигуристов, и публикует новости о турнирах. Он не стремится поделиться своим мнением по поводу результатов соревнований или оценки атлетов. Такая позиция Лесика дает возможность людям самостоятельно сделать выводы и сформулировать свое мнение. Точку зрения.

Новостные Информационные агентства, например, ТАСС или РИА Новости, тоже придерживаются публикуют только факты без субъективности и воздействия на аудиторию. Это специфика жанра новости. На "молнии" в Телеграм-каналах или заметки на сайтах нельзя назвать продуктом инфоженеров.

Можно заметить, что Константин Лесик и журналисты - новостники информационные публикуют материалы, на <sup>основе</sup> которых в дальнейшем формируются свои позиции инфоженеры.



Помогаете, прояснить <sup>своеобразие</sup> "различные властей":  
кто-то собирает новости, а кто-то — высказыва-  
ется на этот счет и в дальнейшем влияет  
на восприятие обществом первоначального  
сообщения. Журналисту необходимо быть  
информационным, ~~оригинальным~~ <sup>так как</sup> профессией и миссией оди-  
нковой: "скромного" собирателя новостей и автори-  
тетного "властителя" мнений.

### Задание №3

Вместе и шире: репортаж об оккупации Тегеранской <sup>конференции</sup>

1) Обзор местности. Памятник Ирана. Краткая  
информационная сводка. Дата: 28.11.1943 - 01.12.1943.

Страны-участники: СССР, США, Великобритания.

Вопрос в конце: "Что решили крупнейшие  
имперские державы в разгар Второй мировой  
войны?"  
на конференции

2) Предыстория и контекст. Рассказ о событиях  
на фронте до конференции: коренной перелом  
в первой половине 1943 года, победы <sup>в войне</sup>  
Красной Армии, освобождение сил немецкого войска.

3) Ход конференции: почему выбрали Иран,  
кто сопровождал лидеров государств.

Фактически переговоры.

4) Итоги конференции. Обсуждение дальнейшего  
сотрудничества стран-союзников. Разговоры об  
открытии нового военного фронта. Первые шаги к  
формированию организации, которая соре-  
цует за соблюдение антивоенных правил.



5) Интервью с Юсифом Виссарионовичем Сталиным, лидером СССР.

1) - В чем заключается необходимость конкуренции?

- Что вы можете сказать в качестве <sup>для СССР</sup> основных преимуществ принятой в Тегеране решений?

- Как, по вашему мнению, поменяется ход войны после конкуренции?

2) Какие надежды на конкуренцию у вас были?

- Как вы измените отношения СССР с другими странами после конкуренции?

3) Интервью с ~~В. Молотовым, министром иностранных дел СССР~~ Георгием Жуковым, главкомом <sup>красной</sup> армии.

- Почему Тегеранская конференция важна в <sup>этом</sup> вопросе ~~конференция~~ для армии?

- Что ~~сказали~~ говорят об итогах конференции в кругу руководителей армии?

- Как, по вашему мнению, будет развиваться война после других стран, объединившихся в Тегеране?

- Как вы думаете, почему ~~невозможно~~ открыть третий фронт нужно ~~уже~~ после коренного перелома?

- Какие ~~не~~ потребности армии <sup>так и</sup> ~~еще~~ <sup>были</sup> не удовлетворены в ходе конференции?

4) Фикси. Кадры из Тегерана, посвященные тому, как ~~поменяется~~ изменится ход войны после конкуренции.

